

Équipe d'animation :

- BROCHET Yaël
- PUYMERAIL Rodolphe
- ROYON Céline
- TALIBI Mohamed
- SONTRE Amandine
- DESFORGES Chloé

Important : Modalités d'accueil

- ♦ Accueil à la journée ou ½ journée avec repas ou sans repas
- ♦ L'accueil est ouvert à partir de 7h30 et jusqu'à 19h00.
 - * Le matin les arrivées sont échelonnées entre 7h30 et 9h00
 - * Le soir les départs se font entre 17h00 et 19h00.
- ♦ Pensez à identifier les effets personnels de votre enfant.

Nelson MANDELA (élémentaire)

16 rue de Wissous - 91420 Morangis

☎ 06.71.17.39.58 - 01.64.54.52.24

✉ cdl.mandela@morangis91.com

PROGRAMME DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Activités du mercredi

MANDELA

ELEMENTAIRE



MAIRIE DE MORANGIS
12 AVENUE DE LA RÉPUBLIQUE BP98
91423 MORANGIS CEDEX



☎ 01 64 54 28 28
✉ mairie@morangis91.com
🌐 WWW.MORANGIS91.COM

Planning des activités du Mercredi

Du 08 Mars au 12 Avril

Dans le cadre du plan Mercredi de qualité, l'équipe d'animation va mettre en œuvre sur cette période des projets autour des axes suivants :

- **Artistiques et culturelles** : Kokoro Lingua (initiation à l'anglais), la suite et fin de la préparation du Carnaval, la suite d'un nouveau cycle autour du projet marionnette, la suite de l'expression corporelle à travers l'histoire de Nelson Mandela. La suite du projet patrimoine afin de découvrir notre ville.

La mise en place du projet journalisme afin de sensibiliser les enfants autour de cet univers.

- **Bien vivre ensemble** en partenariat avec les personnes âgées de la Girandière autour de la création d'un spectacle, le projet civisme et la mise en place du projet secourisme.

- **Développement durable** : Par le biais des projets « jardinage » ainsi que le projet « un printemps en Essonne »

De nombreuses autres activités seront également proposées pour les enfants (sportives, jeux, manuelles...)

8 mars		15 mars		22 mars	
<p>1^{ère} partie 09h30-10h30</p> <p>-Jeu sportif : Change les règles du sport</p> <p>-Projet carnaval : séance : Atelier tournant groupe Herriot/Mandela/Moreau Répétition de la chorégraphie, création des costumes et des décors et atelier musique</p> <p>-Jeu de coopération et de rapidité : l'horloge</p>	<p>2^{ème} partie 10h30-11h30</p> <p>-Quizz de culture générale</p> <p>- Projet Carnaval : Suite des différents pôles d'activités</p> <p>-Epreuve sportif : relais</p>	<p>1^{ère} partie 09h30-10h30</p> <p><i>Sortie :</i> <i>Le musée de l'illusion à Paris avec pique-nique</i></p>	<p>2^{ème} partie 10h30-11h30</p> <p><i>Sortie :</i> <i>Le musée de l'illusion à Paris avec pique-nique</i></p>	<p>1^{ère} partie 09h30-10h30</p> <p>-Jeu collectif : Protège la tour</p> <p>-Projet patrimoine</p> <p>-Activité manuelle : Ballon mouvementé</p> <p>-Projet kokoro lingua : Présentation du vocabulaire sur l'école</p>	<p>2^{ème} partie 10h30-11h30</p> <p>-Activité sportive : jeux de ballons</p> <p>-Projet patrimoine.</p> <p>-Grand jeu morpion géant</p> <p>-Projet kokoro lingua : Jeux extérieurs autour du vocabulaire de l'Anglais</p>
Repas 11h30-13h30					
<p>1^{ère} partie 14h00-15h00</p> <p>-Projet kokoro lingua : Séance sur les jours de la semaine</p> <p>-Projet patrimoine : Scénette devant le château pour raconter l'histoire du château</p> <p>-Jeu collectif : « poule renard vipère »</p> <p>-Projet intergénérationnel : répétition des chants</p>	<p>2^{ème} partie 15h00-16h00</p> <p>-Projet marionnette : Projet Création 2 grandes marionnettes manipulés ; sensibilisation avec les enfants</p> <p>-Jeu de société</p> <p>-Projet les journalistes en herbe : séance 1 : qu'est-ce que le journalisme ?</p> <p>- Projet expression corporel : séance 8 apprentissage des scènes 5 et 6 « Soweto » et la « libération »</p>	<p>1^{ère} partie 14h00-15h00</p> <p><i>Sortie :</i> <i>Le musée de l'illusion à Paris avec pique-nique</i></p>	<p>2^{ème} partie 15h00-16h00</p> <p>Activités diverses : C'est mon choix</p>	<p>1^{ère} partie 14h00-15h00</p> <p>-Projet marionnette : Projet construction tête et corps</p> <p>-Projet patrimoine : Montage des différentes scénettes</p> <p>-Projet jardinage : séance 2 : création de pot avec du matériel de récupération</p> <p>-Activité d'expression : Technique de dessin</p>	<p>2^{ème} partie 15h00-16h00</p> <p>-Projet marionnette : Suite du Projet construction tête et corps</p> <p>-Projet expression corporel : séance 10 confection des décors des scènes 5 et 6</p> <p>-Jeu de balle et jeu d'adresse</p> <p>-Projet les journalistes en herbe : séance 3 Répétition des rôles au sein d'une rédaction</p>

29 mars		5 avril		12 avril	
<p><u>1^{ère} partie 09h30-10h30</u></p> <p>-Projet civisme : séance 1 : qu'est-ce que le civisme ?</p> <p>-Activité manuelle : Windows color</p> <p>-Projet marionnette : Projet construction des bras des marionnettes</p> <p>-Activité manuelle : Création d'un bouquet de fleurs</p>	<p><u>2^{ème} partie 10h30-11h30</u></p> <p>-Jeu collectif : Protège ton trésor</p> <p>-Jeu d'intérieur : Le killer</p> <p>-Projet marionnette : Suite du Projet construction des bras des marionnettes</p> <p>-Activité manuelle : Finition de la Création d'un bouquet de fleurs</p>	<p><u>1^{ère} partie 09h30-10h30</u></p> <p>-Projet civisme : séance 2 : Jeux autour des règles de vies</p> <p>-Projet marionnette : Création de sketches</p> <p>-Piscine</p> <p>-Jeux musicaux : le relai cerceaux</p>	<p><u>2^{ème} partie 10h30-11h30</u></p> <p>-Jeu d'opposition</p> <p>-Piscine</p> <p>-Activité manuelle : Dessin magique</p> <p>-Projet marionnette : Suite de la Création de sketches</p>	<p><u>1^{ère} partie 09h30-10h30</u></p> <p>-Projet civisme : séance 3 : Sensibilisation autour du fonctionnement d'une commune</p> <p>-Piscine</p> <p>-Atelier d'expression autour de la danse : Mise en place de chorégraphie</p> <p>-Activité d'expression : Jeux de rôles</p>	<p><u>2^{ème} partie 10h30-11h30</u></p> <p>-Jeu sportif : Le dernier coureur</p> <p>-Piscine</p> <p>-Atelier d'expression autour de la danse : Suite de la mise en place de chorégraphie</p> <p>-Activité d'expression : Suite des Jeux de rôles</p>
Repas 11h30-13h30					
<p><u>1^{ère} partie 14h00-15h00</u></p> <p>-Projet kokoro lingua : Présentation du vocabulaire autour du jardin</p> <p>-Projet expression corporelle : séance 11 Suite Création des décors et apprentissages des scènes</p> <p>-Jeux sportif : Rugby Flag</p> <p>-Projet intergénérationnel à la Girandières répétition déco/chant/danse</p>	<p><u>2^{ème} partie 15h00-16h00</u></p> <p>-Jeu de plateau</p> <p>-Projet expression corporelle : suite de la séance 11</p> <p>-Projet intergénérationnel à la Girandières suite des répétitions déco/chant/danse</p> <p>-Projet les journalistes en herbe : séance 4 Mise en pratique des interviews</p>	<p><u>1^{ère} partie 14h00-15h00</u></p> <p>-Projet kokoro lingua : Séance sur les 5 sens partie 1</p> <p>-Projet expression corporelle : Séance 12 : Apprentissage des scènes 7 et 8 « prix Nobel » « président » et « coupe du monde »</p> <p>-Projet jardinage : séance 3 : Mise en place du terreau dans les pots.</p> <p>-Jeux de coordination</p>	<p><u>2^{ème} partie 15h00-16h00</u></p> <p>-Jeux d'opposition : La Thèque</p> <p>-Projet expression corporelle : suite de la Séance 12 : Apprentissage des scènes 7 et 8 « prix Nobel » « président » et « coupe du monde »</p> <p>-Projet secourisme : Séance 1 : je prévois les risques</p> <p>-Projet les journalistes en herbe : séance 5 : Mise en place de l'équipe de rédaction (intervenant ?)</p>	<p><u>1^{ère} partie 14h00-15h00</u></p> <p>-Projet marionnette Manipulation en spectacle</p> <p>-Projet expression corporelle : Séance 13 : répétitions des scènes précédentes</p> <p>-Projet jardinage : Séance 4 : Plantation en pot</p> <p>-Jeux de l'horloge</p> <p>-Projet un printemps en Essonne : Séance 1 Visite de la ferme Saint Lazars</p>	<p><u>2^{ème} partie 15h00-16h00</u></p> <p>-Projet kokoro lingua : Séance sur les 5 sens partie 2</p> <p>-Projet expression corporelle : Suite de la Séance 13 : répétitions des scènes précédentes</p> <p>-Projet secourisme : Séance 2 : Je protège</p> <p>-Projet les journalistes en herbe : Séance 6 : découverte des outils informatiques</p> <p>-Projet un printemps en Essonne : Visite de la ferme Saint Lazars</p>

19 avril	
<p style="text-align: center;"><u>1^{ère} partie 09h30-10h30</u></p> <p>-Projet civisme : séance 3 : Suite de la sensibilisation autour du fonctionnement d'une commune</p> <p>-Projet patrimoine : Finition des différentes scénettes</p> <p>-Jeu de plateau</p> <p>-Activité manuelle : Tableau de paon en accordéon</p>	<p style="text-align: center;"><u>2^{ème} partie 10h30-11h30</u></p> <p>-Projet kokoro lingua : Séance sur le vocabulaire des animaux partie 1</p> <p>-Projet patrimoine : Finition des différentes scénettes</p> <p>-Activité d'expression : Jeux de rôles</p> <p>-Activité manuelle : Création feuille de palmier pliée en carton</p>
<p style="text-align: center;"><u>1^{ère} partie 14h00-15h00</u></p> <p>-Projet patrimoine : Suite de la Finition des différentes scénettes</p> <p>-Projet jardinage : séance 1 : création d'un épouvantail.</p> <p>-Activité manuelle : Je crée un tableau d'art mural en technique d'éventail</p> <p>-Projet marionnette : Projet construction tête et bouche</p>	<p style="text-align: center;"><u>2^{ème} partie 15h00-16h00</u></p> <p>-Projet marionnette : Suite Projet construction tête et bouche</p> <p>-Projet expression corporel : séance 9 : répétition des scènes 1,2,3 et 4</p> <p>-Activité manuelle : Suite de la création du tableau d'art mural en technique d'éventail</p> <p>-Projet les journalistes en herbe : séance 2 : Analyse de journaux /magazines</p>

Trois modalités d'accueil sont possibles :

- ➔ En journée complète à partir de 7 h 30 et jusqu'à 19 h 00
- ➔ En ½ journée **avec repas**
 - De 7 h 30 à 13 h 30 : départ échelonné entre 13 h 30 et 13 h 45
 - De 11 h 30 à 19 h 00 : arrivée sur la structure entre 11 h 30 et 11 h 45
prévenir le centre avant 9h15

En ½ journée **sans repas**

- De 7 h 30 à 12 h 00 : départ échelonné entre 11 h 45 et 12 h 00
- De 13 h 30 à 19 h 00 : arrivée sur la structure entre 13 h 30 et 13 h 45,

Le matin, l'arrivée des enfants se fait entre 7 h 30 et 9 h 00 et le soir, le départ s'effectue entre 17 h et 19 h