

Équipe d'animation :

- Alison DUGOUR
- Samia MARZOUGUI
- Gwénaëlle FEGUEUX
- Eléonore MALIN
- Morgan CHASQUES

Important : Modalités d'accueil

- ♦ Accueil à la journée ou ½ journée avec repas ou sans repas
- ♦ L'accueil est ouvert à partir de 7h30 et jusqu'à 19h00.
 - * Le matin les arrivées sont échelonnées entre 7h30 et 9h00
 - * Le soir les départs se font entre 17h00 et 19h00.
- ♦ Pensez à identifier les effets personnels de votre enfant.

Nelson MANDELA (maternelle)

16 rue de Wissous - 91420 Morangis

☎ 06.71.17.39.58 - 01.64.54.52.24

cdl.mandela@morangis91.com

PROGRAMME DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Activités du mercredi

MANDELA
MATERNELLE



Mairie de Morangis
12 Avenue de la République BP98
91423 MORANGIS CEDEX



☎ 01 64 54 28 28
✉ mairie@morangis91.com
🌐 www.morangis91.com

Planning des activités du Mercredi

Du 08 Mars au 19Avril

Axes abordés : Civisme, Education artistique et culturelle, éducation physique et santé.

Dans le cadre du plan mercredi de qualité, l'équipe d'animation a souhaité faire découvrir aux enfants les notions de jardinage, la langue des signes, du secourisme, de la calligraphie, du patrimoine, du civisme, de les faire rentrer dans le monde merveilleux des marionnettes, par le biais de projets et d'activités recherchées et variées. Avec quelque temps fort comme une intervenante qui viendra proposer un spectacle ainsi que trois sorties prévues en rapport avec des projets.

8 mars	15 mars	22 mars
<p>ACTIVITES DE 9h30 A 10h30</p> <ul style="list-style-type: none"> -Projet Jardinage : Séance 1 : Nettoyage des pneus qui serviront de support. -Projet « Connaitre les animaux » : Séance 1 : J'apprends à définir à quelle catégorie appartienne les animaux. -Création manuelle avec une feuille qu'on trempera dans le café, qu'on laissera sécher afin de dessiner ensuite un personnage (c'est une technique de dessin). - Projet carnaval : fin des costumes -Projet calligraphie : 4^{ème} cycle : Séance 1 : Réalisation par les enfants d'un grand tableau <p>ACTIVITES DE 10h30 A 11H30</p> <ul style="list-style-type: none"> -Projet jardinage ; Séance 1 (suite) : Peinture des pneus. -Apprentissage d'une chanson sur le thème des animaux -Jeux de mimes -Projet patrimoine : 6^{ème} séance : Prendre des photos des enfants devant la place du château alors qu'ils se promènent en parlant de son histoire. 	<p>ACTIVITES DE 9h30 A 10h30</p> <ul style="list-style-type: none"> -Projet jardinage : Séance 2 : Décoration extérieure avec bombe de peinture sur le lieu des plantations. -Projet « Connaitre les animaux » : Séance 2 : je découvre les diverses alimentations des animaux. -Jeux de coordination et de rapidité : jeu du foulard -Projet carnaval : Répétition générale. -Projet calligraphie : Sortie à l'institut du Monde Arabe. <p>ACTIVITES DE 10h30 A 11H30</p> <ul style="list-style-type: none"> -Projet langues des signes : spectacle (contes signés à partir de 10h00 jusque 11h00) -Activité manuelle : Décoration personnalisée de porte. -Jeux d'expression (blind test sur différents sons (animaux, bruits extérieurs...)) 	<p>ACTIVITES DE 9h30 A 10h30</p> <ul style="list-style-type: none"> -Projet jardinage : Séance 3 : plantation des graines. -Projet « Connaitre les animaux » : Séance 3 : Les animaux peuvent aider les êtres humains. -Relai et parcours vélo. -Projet calligraphie : 4^{ème} cycle : Séance 2 : Couper les lettres soigneusement, tracer la bordure du cadre avec un pochoir qui aura été préparé en amont. Commencer le coloriage avec de grosses pastels à l'huile. <p>ACTIVITES DE 10h30 A 11H30</p> <ul style="list-style-type: none"> -Initiation à la gravure. - Création d'un jeu de memory (jeu de cartes) -Jeu du béret adapté à l'âge des enfants <p>Projet patrimoine : Séance 7 : Montrer aux enfants les photos prises lors de la séance 6. Montrer aux enfants des photos anciennes des bâtiments de la ville (St Michel, la mairie...) leur demander de raconter une histoire par rapport à ce qu'ils imaginent en voyant ces clichés.</p>
<p>Repas 11h30-13h30</p>		

<p>-Projet kokoro lingua (initiation à l'anglais) Séance 11 : Les jours de la semaine.</p> <p>-Création d'un cahier ou les enfants pourront durant le temps calme ou les accueils du matin et du soir dessiner et qu'ils utiliseront jusqu'à la fin de l'année.</p> <p>-Projet civisme : Séance 1 : Découverte du civisme avec la lecture du livre « vivre le civisme » (lecture adaptée sous forme d'histoire pour le public des maternelles)</p> <p>-Projet marionnettes : Séance 1 : Présentation de 3 types de marionnettes aux enfants, leur monter un petit film représentant un spectacle pour leur donner envie de créer eux même leur personnage et de le jouer.</p>	<p>-Projet kokoro lingua (initiation à l'anglais) Séance 12 : Présentation de l'école</p> <p>-Fabrication d'une bougie parfumée où les enfants pourront choisir le modèle qu'ils ont envie de créer.</p> <p>-Projet civisme : Séance 2 : Définition du mot « civisme » et élaboration des règles de vie.</p> <p>-Projet marionnettes : Séance 2 : Création des personnages d'une histoire choisi par les enfants.</p>	<p>-Projet kokoro lingua (initiation à l'anglais) Séance 13 : Dans le jardin</p> <p>-Jeux d'expression (scénettes de théâtre sur les émotions)</p> <p>-Projet civisme : Séance 3 : Suite de la définition du mot « civisme » et élaboration des règles de vie.</p> <p>-Projet marionnettes : Séance 3 : Fin des créations des personnages de l'histoire.</p>
---	---	--

29 mars	05 avril	12 avril
<p style="text-align: center;">ACTIVITES DE 9h30 A 10h30</p> <p>-Création d'un tableau hivernal à base de craie et d'encre.</p> <p>--Projet « Connaitre les animaux » : Séance 4 : Je découvre le monde du cheval.</p> <p>-Création manuelle d'une fleur avec des pailles.</p> <p>-Projet calligraphie : 4^{ème} cycle : Séance 3 : Fin de l'activité de le séance du 22 mars.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVITES DE 10h30 A 11H30</p> <p>-Sortie au château de Breteuil / pique-nique/ Visite et animation sur le thème des contes.</p> <p>-Jeux sportifs : Relai à l'extérieur.</p> <p>-Jeu de rapidité et de déguisements.</p> <p>- Projet patrimoine : Séance 8 : Création de l'exposition photo pour le mois de septembre.</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVITES DE 9h30 A 10h30</p> <p>-Projet secourisme : « J'apprends à porter secours » Séance 1 : Je préviens les risques</p> <p>-Projet « Connaitre les animaux » : Séance 5 : atelier pâtisserie, je crée un biscuit pour les animaux.</p> <p>-Projet civisme : Suite de la Séance 3 : Fabrication d'un jeu de l'oie.</p> <p>-Projet calligraphie : 4^{ème} cycle : Séance 4 : Coller les lettres du nom de la structure au centre du tableau. Avec un stylo feutre épais, tracer le contour des lettres.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVITES DE 10h30 A 11H30</p> <p>-Jeux sportifs de coordination et de rapidité</p> <p>-Activité manuelle : Création de la pochette qui emballera les biscuits préparés en amont.</p> <p>-Fabrication manuelle d'un poisson confectionné avec une technique utilisant des cotons tiges.</p> <p>-Projet patrimoine : Séance 9 : quizz et temps de parole pour évaluer le projet.</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVITES DE 9h30 A 10h30</p> <p>-Projet secourisme : « J'apprends à porter secours » Séance 2 : Je protège</p> <p>-Projet « Connaitre les animaux » : Séance 6 : J'apprends à porter secours aux animaux.</p> <p>-Projet civisme : Suite de la Séance 3 : Fabrication d'un jeu de l'oie</p> <p>-Projet calligraphie : 4^{ème} cycle : Séance 5 : Les enfants écrivent leur prénom en calligraphie et le colorie sur le tableau.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVITES DE 10h30 A 11H30</p> <p>-Création de bougie dans un pot</p> <p>-Visionnage d'un petit film en rapport avec le projet « Connaitre les animaux »</p> <p>-Création manuelle d'une bouteille sensorielle (qui peut aider les enfants en cas de chagrin, énervements, fatigue...)</p> <p>-Plusieurs petits jeux de coordination extérieurs seront proposés.</p> <p>-Sortie à l'explora Drôme.</p>
Repas 11h30-13h30		

<p>-Projet kokoro lingua (initiation à l'anglais) Séance 14 : Les 5 sens</p> <p>-Visite à la Girandière : réalisation de 3 ateliers (confection de décors/répétitions de chansons/création de costumes) dans le but d'une représentation enfants/seniors.</p> <p>-Projet civisme : Séance 3 : Fabrication d'un jeu de l'oie.</p> <p>Projet marionnettes : Séance 4 : Les enfants animent leurs marionnettes</p>	<p>-Projet kokoro lingua (initiation à l'anglais) Séance 15 : Les animaux</p> <p>-Création d'un miroir en forme d'animaux.</p> <p>-Confection d'un cadre photos à l'aide de bâtons de glaces.</p> <p>Projet marionnettes : Séance 5 : Présentation des marionnettes à doigts, l'animatrice leur présentera une petite scène, à la suite de cela les enfants devront réfléchir et choisir le personnage qu'ils créeront et animeront par la suite.</p>	<p>-Projet kokoro lingua (initiation à l'anglais) Séance 16 : Mon visage</p> <p>-Fabrication d'animaux en plastique fou.</p> <p>-Jeu de coopération</p> <p>Projet marionnettes : Séance 6 : Réalisation des marionnettes par les enfants.</p> <p>Coloriage, coupage et collage des personnages choisi par les enfants.</p> <p>-Sortie à l'explora Drôme de Vitry (finalité du projet des « 5 sens »).</p>
19 avril		
<p style="text-align: center;">ACTIVITES DE 9h30 A 10h30</p> <p>-Projet secourisme : « J'apprends à porter secours » Séance 3 : J'alerte</p> <p>-Création manuelle d'une fleur à l'aide de bouchons en plastique.</p> <p>-Activité manuelle : Création d'une carte en 3 D pour apporter aux séniors de la Girandière</p> <p>-Projet calligraphie : 4^{ème} cycle : Séance 6 : Vérification que les enfants aient bien colorié leurs prénoms, ensuite ils traceront le contour au feutre noir.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVITES DE 10h30 A 11H30</p> <p>-Initiation à la balle aux prisonniers adapté à l'âge des enfants.</p> <p>-Confection d'objets à base de pâte à sel.</p> <p>-Parcours sportif chronométré avec petits obstacles à sauter (adapté à l'âge des enfants)</p> <p>-Confection d'un décor pour le spectacle de marionnettes qui aura lieu l'après-midi.</p>		
Repas 11h30-13h30		

<p>-Projet kokoro lingua (initiation à l'anglais) Séance 17 : Mon visage</p> <p>-Visite à la Girandière : réalisation de 3 ateliers (confection de décors/répétitions de chansons/création de costumes) dans le but d'une représentation enfants/seniors.</p> <p>-Projet civisme : Séance 4 : Création manuelle d'une fresque sur les « droits et les devoirs ».</p> <p>Projet marionnettes : Séance 7 : Spectacle mettant en scène les marionnettes à doigts crée par les enfants.</p>		
---	--	--

Trois modalités d'accueil sont possibles :

➔ En journée complète à partir de 7 h 30 et jusqu'à 19 h 00

➔ En ½ journée avec repas

- De 7 h 30 à 13 h 30 : départ échelonné entre 13 h 30 et 13 h 45
- De 11 h 30 à 19 h 00 : arrivée sur la structure entre 11 h 30 et 11 h 45
prévenir le centre avant 9h15

En ½ journée sans repas

- De 7 h 30 à 12 h 00 : départ échelonné entre 11 h 45 et 12 h 00
- De 13 h 30 à 19 h 00 : arrivée sur la structure entre 13 h 30 et 13 h 45,

Le matin, l'arrivée des enfants se fait entre 7 h 30 et 9 h 00 et le soir, le départ s'effectue entre 17 h et 19 h